

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРАВА И ТЕХНОЛОГИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»

И.А. Беляева /
« 06 / 2023 г.
Директор
«Вологодский колледж права и технологий»
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Вологда

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Разработчики:

- Носкова Инна Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

*Рассмотрено
не завершено МК
Протокол № 10 от 30.06.2023 г.
Председатель МК
Носков - (Носкова И.А.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках курсов повышения квалификации по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», профессиональной подготовки и переподготовки по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами **общими и профессиональными и компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
 - ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.
 - ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.
 - ПК 1.4. Проверять точность сборки.
 - ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.
 - ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и

трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 2.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 3.1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами.

ПК 3.2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.

ПК 3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 3.4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.

ПК 3.5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.

ПК 3.6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

ПК 4.1. Выполнять зачистку швов после сварки.

ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.

ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

ПК 4.4. Выполнять горячую правку сложных конструкций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;

самостоятельной работы студента 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>22</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Социальные и правовые основы охраны труда	<p>Содержание учебного материала – 2 курс</p> <p>1. Законодательство в области охраны труда. Понятие охраны труда. Цели и задачи предмета. Структура предмета. Законы, регламентирующие вопросы охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением правил и норм по охране труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья.</p> <p>2. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий (целевой): назначение, периодичность проведения, правила проведения.</p> <p>3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Возможные опасные и вредные производственные факторы: определения, классификация. Несчастный случай: определение, классификация, порядок расследования несчастных случаев. Профессиональное заболевание: определение, профессиональные заболевания электромонтеров.</p> <p>Практические занятия: Заполнение акта по форме Н-1</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Выполнить конспект «ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот», «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы».</p>	1 2 2 1 3	2 2 2 3
Тема 2. Производственная санитария	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Производственная санитария. Условия труда, их влияние на организм человека: микроклимат, режим труда и отдыха. Нормирование труда. Основы профигиены, профсанитарии. Профилактические мероприятия по производственной санитарии.</p> <p>2. Производственные вредности. Классификация вредных веществ: по характеру воздействия на организм человека, по степени отрицательного воздействия на организм. Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Средства защиты: коллективные и индивидуальные средства защиты.</p> <p>3. Шум и вибрация. Действие шума и вибрации на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Методы защиты от шума и вибрации.</p> <p>Практические занятия 1. Определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. 2. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте (в слесарной, сварочной мастерских). Соблюдение производственной санитарии. 3. Использование индивидуальных и групповых средств защиты (вытяжной вентиляции, респираторов, ушных вкладышей, спецодежды).</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы «Опасные и вредные производственные факторы в профессиональной деятельности»</p>	2 1 1 3	2 2 2 3

Тема 3. Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основы пожаробезопасности. Пожарная опасность. Параметры пожарной опасности. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности. Пожароопасные и взрывоопасные зоны.</p> <p>2. Пожароопасные свойства веществ. Горение. Воздействие на человека продуктов горения. Классификация материалов. Виды горения. Стадии горения. Параметры от которых зависят пределы распространения пламени горючих смесей.</p> <p>3. Пожарная опасность на производстве. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Средства пожаротушения. Меры предупреждения пожаров и взрывов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение устройства и использование порошкового огнетушителя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Составление таблицы «Способы тушения пожаров при выполнении сварочных работ».</p>		2	2
Тема 4. Электробезопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, от которых зависит исход воздействия электрического тока на организм человека: продолжительность воздействия, путь тока, род и частота тока, сопротивление тела человека. Допустимые значения тока через тело человека.</p> <p>2. Причины поражения человека электрическим током. Режимы работы нейтралы. Соприкосновение двух фаз и однофазное включение в сети с изолированной и глухозаземленной нейтралью. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Влияние среды на опасность поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.</p> <p>3. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Определение состояния пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Решение задач на определение вида электроуравновешивания при однофазном и двухфазном коротком замыкании в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью.</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Решение задач на определение величины тока, проходящего через человека, при поражении электрическим током.</p>		2	2
Тема 5. Защитные меры в электроустановках	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защитные меры в электроустановках. Технические способы и средства для защиты от поражения электрическим током. Защитное отключение, малое напряжение, электрическое разделение сетей, блокировки, ограждения.</p> <p>2. Защитное заземление. Определение. Цель заземления. Область применения защитного заземления. Устройство заземления. Нормирование заземления. Контроль заземления. Напряжение прикосновения.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Составить кроссворд на тему «Защитные меры в электроустановках»</p>		2	2
Тема 6.	<p>Содержание учебного материала – 3 курс</p>		2	2

Электрозащитные средства	<p>1. Электрозащитные средства. Определение. Классификация электрозащитных средств. Основные и дополнительные электрозащитные средства в электроустановках до и выше 1000В. Порядок хранения, учета и контроля за состоянием средств защиты.</p>	
	<p>Практические занятия: 1. Определение состояния электрозащитных средств.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы «Сроки испытания основных и дополнительных электрозащитных средств»</p>	2
Тема	<p>1. Оформление работ. Наряд, распоряжение, перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.</p>	2
Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	<p>2. Допуск к работе. Надзор во время работы. Подготовка рабочего места. Допуск бригады к работе. Целевой инструктаж. Надзор во время работы.</p>	2
	<p>3. Оформление перерывов в работе, окончания работы. Перерыв на обед. Перерыв по окончании рабочего дня. Окончание работы.</p>	1
	<p>Практические занятия: 1. Оформление наряда</p>	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Составить кроссворд или заполнить таблицу на тему: «Ответственные за безопасное производство работ»</p>	2
Тема8. Охрана окружающей среды	<p>Содержание учебного материала 1. Охрана окружающей среды. Основные источники воздействия на окружающую среду. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа студентов: Разработка мероприятий по экономии электрической энергии как результат подписания Россией Киотского протокола.</p>	2
Дифференцированный зачет		1
Всего:		66

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные места для проведения аудиторных занятий;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- аудиосистема;
- экран.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е. И. Охрана труда при производстве сварочных работ.- М.: Академия, 2023.-224с. [Электронный учебник]
2. Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А. В., Маслова Т. Н. Охрана труда и промышленная экология.- М.: Академия, 2017.
3. Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий [Электронный учебник]- М.: Академия, 2020.-240с.

Дополнительные источники:

1. Синдеев Ю. Г. Охрана труда (для газосварщиков, электриков, механиков, электронщиков и работников легкой промышленности).- Ростов-на-Дону: Феникс. 2001.-185 с.
2. Конституция Российской Федерации.- Санкт-Петербург: Виктория, 2003г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.: Информэкспо, 2004г.
4. Инструкция по охране труда для электромонтёра по обслуживанию электроустановок напряжением до 1000В. И37.573.24.042-91., ВПЗ-23.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК2.6; ПК 3.1- ПК3.6; ПК 4.1- ПК 4.4	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых и организационных основ охраны труда на предприятии; - законодательства в области охраны труда; - нормативных документов по охране труда и здоровья; - правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - прав и обязанностей работников в области охраны труда; - средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - возможных опасных и вредных факторов; - видов и правил проведения инструктажей по охране труда <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. 	Оценка устного опроса Оценка результатов тестирования
ПК 1.1- ПК 1.3;	Знание:	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка устного опроса

<p>ПК 2.1- ПК 2.4, ПК2.6; ПК 3.1- ПК 3.6; ПК 4.1, ПК 4.3- ПК 4.4</p>	<p>- особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основ профгигиены и профсанитарии; - профилактические мероприятия по производственной санитарии; - средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты.</p> <p>Умение:</p> <p>- правильно и точно оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - точно соблюдать правила производственной санитарии; - правильно пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.4, ПК2.6; ПК 3.1- ПК 3.6; ПК 4.1, ПК 4.3- ПК 4.4</p>	<p>Знание:</p> <p>- основ пожаробезопасности; - основных причин возникновения пожаров и взрывов; - мер предупреждения пожаров и взрывов.</p> <p>Умение:</p> <p>- точно соблюдать правила пожарной безопасности; - правильно и точно использовать противопожарную технику.</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.4, ПК2.6; ПК 3.1- ПК 3.6; ПК 4.1, ПК 4.3- ПК 4.4</p>	<p>Знание:</p> <p>- действия электрического тока на организм человека; - причин поражения человека электрическим током; - правил оказания первой помощи при поражении человека электрическим током.</p> <p>Умение:</p> <p>- правильно определять вид повреждения при прохождении электрического тока через тело человека.</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.4, ПК2.6; ПК 3.1- ПК 3.6; ПК 4.1. ПК 4.3- ПК 4.4</p>	<p>Знание: - защитных мер в электроустановках: назначения, области применения, правил выполнения.</p> <p>Умение: - правильно определять защитную меру</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p>
<p>ПК 2.2, ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.6</p>	<p>Знание: - классификации, порядка учета и контроля средств защиты; - назначения, устройства, правил пользования электротехническими средствами.</p> <p>Умение: - правильно и точно определять состояние электротехнических средств.</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ПК 2.6</p>	<p>Знание: - порядка организации работ, обеспечивающих безопасность.</p> <p>Умение: - заполнять наряд на выполнение работы</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1- ПК 2.4, ПК2.6; ПК 3.1- ПК 3.6; ПК 4.1, ПК 4.3- ПК 4.4</p>	<p>Знание: - основных источников воздействия на окружающую среду; - системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p>	<p>Итоговая оценка по дисциплине.</p>

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p>	<p>самостоятельность в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования; оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p><i>образовательной программы</i></p>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проверки и наладки электрооборудования;</p>	
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, опыт работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>	
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и наставниками в ходе обучения</p>	
<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>готовность нести воинскую службу, призыв в Вооруженные силы РФ на родственные должности.</p>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно